

Nagradzanie i karanie uczniów szkole - zasady ogólne

§ 61.

1. Informację o przyznanej nagrodzie lub nałożonej karze przekazuje rodzicom wychowawca, pedagog lub dyrektor w formie rozmowy telefonicznej, spotkania w szkole lub pisemnie.
2. Informacje o zachowaniu ucznia, które są podstawą do przyznania nagrody lub nałożenia kary, są pozyskiwane w szczególności poprzez:
 - 1) bieżącą obserwację zachowania ucznia prowadzoną przez nauczycieli w szkole i w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 2) odnotowywanie przez nauczycieli pozytywnych lub negatywnych spostrzeżeń w zeszytach pochwał i uwag prowadzonym przez każdego wychowawcę oddziału;
 - 3) analizowanie przez wychowawcę, pedagoga lub dyrektora szkoły wpisów cząstkowych ocen zachowania w dzienniku lekcyjnym;
 - 4) informacje przekazywane przez pracowników administracji i obsługi szkoły o zachowaniu ucznia;
 - 5) informacje przekazywane szkole przez organizacje działające w szkole o zachowaniu ucznia biorącego udział w prowadzonych przez nich zajęciach;
 - 6) informacje przekazywane szkole przez osoby fizyczne o zachowaniu ucznia poza szkołą;
 - 7) analizę zapisów monitoringu wizyjnego działającego w szkole.

Nagradzanie ucznia

§ 62.

1. Uczeń szkoły jest nagradzany w szczególności za :
 - 1) celujące, bardzo dobre lub dobre wyniki w nauce;
 - 2) wzorowe lub bardzo dobre zachowanie;
 - 3) wzorową postawę społeczną;
 - 4) szczególną działalność na rzecz dobra społeczności szkolnej;
 - 5) wybitne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, turniejach, zawodach sportowych itp;
 - 6) 100% frekwencję;
 - 7) dzielność i odwagę.
2. Nagrody przyznaje wychowawca lub dyrektor szkoły z własnej inicjatywy lub na wniosek wychowawcy oddziału, klasowego zespołu wychowawczego, rady pedagogicznej, samorządu uczniowskiego, rady rodziców lub organizacji działającej w szkole.
3. W szkole przyznaje się następujące rodzaje nagród:
 - 1) pochwała wychowawcy klasy;
 - 2) pochwała dyrektora szkoły;
 - 3) pochwała dyrektora szkoły wobec całej społeczności szkolnej;
 - 4) dyplom;
 - 5) nagrody książkowe i rzeczowe;

- 6) list pochwalny do rodziców;
- 7) świadectwo promocyjne lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej lub końcowej uzyskał najwyższą średnią ocen ze wszystkich przedmiotów i ocenę zachowania wzorowe może otrzymać nagrodę Burmistrza Gminy Brwinów.
5. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej lub końcowej uzyskał drugą w kolejności najwyższą średnią ocen ze wszystkich przedmiotów i ocenę zachowania bardzo dobre lub wzorowe może otrzymać nagrodę dyrektora szkoły.
6. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej lub końcowej uzyskał trzecią w kolejności najwyższą średnią ocen ze wszystkich przedmiotów i ocenę zachowania bardzo dobre lub wzorowe może otrzymać nagrodę rady rodziców.
7. Rodzice ucznia, który kończy szkołę z wyróżnieniem, otrzymują list gratulacyjny od dyrektora szkoły.
8. Nagrody dla uczniów mogą być finansowane przez radę rodziców, szkołę lub organ prowadzący szkołę.

Karanie ucznia

§ 63.

1. Uczeń jest karany za nieprzestrzeganie obowiązków określonych w statucie szkoły lub regulaminach szkolnych oraz naruszanie przepisów prawa powszechnie obowiązującego.
2. Przed nałożeniem kary w szkole uczeń może dobrowolnie poprosić o rozstrzygnięcie sprawy na zasadach sprawiedliwości naprawczej tzn. określić, w jaki sposób może naprawić wyrządzone przez siebie szkody materialne lub moralne, wskazać sposób zadośćuczynienia i poprawy postępowania. Jeżeli pokrzywdzona strona wyrazi zgodę na takie rozstrzygnięcie, uczeń w obecności lub za wiedzą i zgodą rodziców, jest obowiązany zawrzeć pisemny kontrakt z pedagogiem, szczegółowo określający zasady i termin naprawienia szkody, zadośćuczynienia oraz poprawy postępowania.
3. Jeżeli uczeń nie spełni warunków zawartych w kontrakcie z pedagogiem lub strona pokrzywdzona nie wyrazi zgody na propozycje ugodowego rozstrzygnięcia sprawy, uczeń zostaje ukarany.
4. W szkole nakłada się następujące rodzaje kar:
 - 1) ustne upomnienie ucznia w klasie przez wychowawcę lub pedagoga szkolnego;
 - 2) wpis upomnienia ucznia do dzienniczka i/lub zeszytu uwag;
 - 3) indywidualna rozmowa nauczyciela, wychowawcy lub pedagoga z uczniem;
 - 4) nieodpowiednia lub naganna częściowa ocena z zachowania wpisana przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga lub innego specjalistę do dziennika lekcyjnego;
 - 5) odebranie uczniowi przez wychowawcę lub pedagoga możliwości udziału w nieobowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych;
 - 6) odebranie uczniowi przez wychowawcę lub pedagoga przywileju lub przywilejów szkolnych;

- 7) nałożenie na ucznia przez wychowawcę lub pedagoga prac społecznych na rzecz szkoły za pisemną zgodą rodziców;
 - 8) nagana ustna udzielona przez dyrektora szkoły;
 - 9) nagana pisemna udzielona przez dyrektora szkoły;
 - 10) przeniesienie ucznia do równoległego oddziału w szkole;
 - 11) wniosek pedagoga lub dyrektora do ośrodka pomocy społecznej o wywiad środowiskowy w domu ucznia;
 - 12) wniosek pedagoga lub dyrektora do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną lub o umieszczenie w ośrodku wychowawczym lub socjoterapeutycznym;
 - 13) wniosek dyrektora szkoły do Mazowieckiego Kuratora Oświaty o przeniesienie do innej szkoły.
5. Kary na ucznia nakłada się w zależności od rodzaju i stopnia naruszonych obowiązków lub przepisów prawa.
 6. Kara nałożona na ucznia jest brana pod uwagę przez wychowawcę oddziału w procesie ustalania śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.