

**REKOMENDOWANE TEMATY PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH**  
do realizacji w roku szkolnym 2016/2017

<b>Opiekun projektu</b>	<b>Temat projektu</b>	<b>Informacje ogólne dotyczące projektu</b>
p. Daria Bagrowska	Dlaczego Nowy Jork nazywany jest the Big Apple?	Krótki opis wybranych zabytków lub innych ciekawych miejsc wraz ze zdjęciami wydany w formie folderu reklamowego. Celem projektu jest zapoznanie się z architekturą nowego Jorku oraz ciekawymi miejscami tego miasta – prezentacja multimedialna
p. Daria Bagrowska	Jaki wpływ na historię USA miał wybór J.F. Kennedygo na prezydenta tego państwa?	Celem projektu jest zapoznanie z sylwetką J.F. Kennedygo i jego roli jaką odegrał w historii USA.
p. Dagmara Dukielska	Jakie zastosowanie w architekturze mają poznane w gimnazjum bryły geometryczne?	Celem projektu jest przedstawienie praktycznego zastosowania poznanych brył w otaczającym nas świecie oraz złamanie stereotypu, że matematyka jest nauką abstrakcyjną i nieprzydatną w życiu. Temat obejmuje: omówienie poznanych brył, przedstawienie różnych form architektonicznych wokół nas, przedstawienie przykładów zastosowania brył w architekturze w różnych epokach, wykonanie modeli architektonicznych (kościół romański, renesansowe kamieniczki, dworek szlachecki, barokowe kopuły kościołów, drapacze chmur w Nowym Jorku, makieta miasta itp.)
p. Dagmara Dukielska	Jak można zmierzyć wysokość drzewa rosnącego obok szkoły i nie tylko bez wchodzenia na nie?	Celem projektu jest zapoznanie się z osiągnięciami geometrii starożytnych Greków i ich uniwersalnym znaczeniem we współczesnym świecie oraz wykonanie przyrządu pozwalającego na pomiary wysokości różnych budowli, drzew itp. bez wchodzenia na nie. Temat obejmuje: osiągnięcia geometrii antycznej w szczególności twierdzenie Talesa, podobieństwo figur, twierdzenie Pitagorasa oraz praktyczne wykonanie przyrządu mierniczego.
p. Małgorzata Korpala	Jak zachęcić uczniów do czytania książek?	Popularyzacja czytelnictwa wśród młodzieży.

p. Małgorzata Korpala	Jaki wpływ ma żywienie na pracę mózgu i aktywność psychiczną człowieka?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wpływ odżywiania na pracę naszego organizmu</li> <li>- dlaczego składniki odżywcze mają wpływ na nasze samopoczucie?</li> </ul>
p. Małgorzata Korpala	Czy wiesz co jesz? Zawartość cukru w wybranych produktach spożywczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Określenie zawartość cukru w wybranych produktach spożywczych</li> <li>- Przedstawienie chorób wynikających z nadużywania cukrów w diecie</li> <li>- Jak ograniczyć cukier w diecie ?</li> </ul>
p. Tomasz Marchalewski	Jak zorganizować wewnątrzszkolny turniej w piłkę koszykową?	<p>Promocja zasad aktywnego trybu życia Zadaniem uczniów będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie regulaminu turnieju; -</li> <li>- Przygotowanie logistyczne turnieju (boisko szkolne, sprzęt sportowy i nagłaśniający, wyznaczenie sędziów, zaproszenie gości, opracowanie protokołów);</li> <li>- Przeprowadzenie turnieju;</li> <li>- Sporządzenie dokumentacji turnieju</li> </ul> <p>Prezentacja: turniej międzyklasowy w piłkę koszykową;</p>
p. Tomasz Marchalewski	Jaki wpływ na zdrowie człowieka ma wysiłek fizyczny?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie funkcjonowania organizmu człowieka podczas wysiłku fizycznego;</li> <li>- zapoznanie się szczegółowo z budową anatomiczną człowieka;</li> <li>- rozpoznanie różnic pomiędzy funkcjonowaniem organizmu podczas spoczynku i podczas wysiłku;</li> <li>- wskazanie pozytywnych lub negatywnych oddziaływań wysiłku fizycznego na organizm człowieka;</li> <li>- pokazanie funkcjonowania organizmu na konkretnym człowieku (może to być uczestnik projektu;</li> </ul> <p>Prezentacja multimedialna na forum klasy/szkoły.</p>
p. Longina Kaczorowska –	Czym jest piorun i w jaki sposób powstaje?	<p>Co to jest piorun i jakie są jego rodzaje; warunki powstawania piorunów ; jak pomóc porażonym przez piorun;</p>

Kaczmarek		piorunochron
p. Longina Kaczorowska – Kaczmarek	Energetyka jądrowa - szansa czy zagrożenie?	Sposób uzyskiwania energii w elektrowniach jądrowych. Rola reaktora jądrowego. Porównanie z tradycyjną elektrownią na węgiel (emisja spalin). Katastrofy w Czarnobylu oraz w Japonii
p. Jolanta Sikorska	W jaki sposób zjawiska zachodzące w atmosferze wpływają na nasze samopoczucie?	Zapoznanie uczniów ze zjawiskami atmosferycznymi i ich związkiem z naszym samopoczuciem?
p. Jolanta Sikorska	Jak uczniowie Europy ubierają się do szkoły?	Zapoznanie uczniów ze szkolną kulturą w krajach europejskich.
p. Ewa Bukowska	Jak rozwijało się pismo na przestrzeni wieków: od piktogramu do alfabetu:	Zapoznanie z dziejami pisma od starożytności po współczesność  własnoręczne rysowanie hieroglifów i wiązanie węzełków  wykonanie prezentacji multimedialnej
p. Ewa Bukowska	W jaki sposób prezentowane są duchy, zjawy i upiory? - Świat nadprzyrodzony w literaturze.	- przedstawienie sposobów wykorzystania elementów świata nadprzyrodzonego w literaturze  - wybór odpowiedniej literatury  - pokaz „upiornej” mody/ pokaz multimedialny
p. Agnieszka Zielińska	Co można zrobić, aby przywrócić modę na uprawianie sportu?	Cele projektu: Rozwój zainteresowań Korzyści płynące z systematycznego treningu Sport jako sposób na życie  Działania (zadania dla grupy): Wywiad ze sportowcami Poznanie własnych możliwości i osiągnięć Obserwacja organizmu Prowadzenie dzienników Konsultacje z trenerami Udział w treningach i zawodach

		<p>Opracowanie treningu sportowego Wyszukiwanie różnych sekcji sportowych Zachęcanie innych do czynnego uprawiania sportu</p> <p>Prezentacja: Prezentacje zawodników i ich osiągnięć (uczniowie mogą dokonać prezentacji na lekcji w- f) Zaproszenie sportowców, rozmowy</p>
p. Agnieszka Zielińska	Jakie ćwiczenia kręgosłupa w ramach codziennej gimnastyki powinien wykonywać każdy człowiek oraz osoby cierpiące na okresowe bóle kręgosłupa?	<p>Cel projektu: Poznanie zasad zapobiegania bólom kręgosłupa. Dobranie ćwiczeń do poszczególnych partii mięśniowych</p> <p>Działania (zadania dla grupy): Wywiad z rehabilitantem na temat czasu wykonywania ćwiczeń i ilości powtórzeń; przygotowanie zestawów ćwiczeń zapobiegających bólom kręgosłupa na co dzień z uwzględnieniem postawy niekorzystnej i korzystnej; ćwiczenia wstępne, wzmacniające i rozciągające Plansze z zestawami ćwiczeń, prezentacja multimedialna</p> <p>Prezentacja: Na lekcji wychowania fizycznego</p>
p. Arkadiusz Janiszek	W jaki sposób można zorganizować wewnątrzszkolny turniej unihokeja?	<p>Cel główny projektu - Promocja zasad aktywnego trybu życia. Zadaniem uczniów będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Przygotowanie regulaminu turnieju;</li> <li>-Przygotowanie logistyczne turnieju (boisko szkolne, sprzęt sportowy i nagłaśniający, wyznaczenie sędziów, zaproszenie gości, opracowanie protokołów);</li> <li>-Przeprowadzenie turnieju;</li> <li>-Sporządzenie dokumentacji turnieju.</li> </ul> <p>Prezentacja: turniej międzyklasowy</p>

		unihokeja;
p. Arkadiusz Janiszek	W jaki sposób można zorganizować wewnątrzszkolny turniej tenisa stołowego?	<p>Cel główny projektu - Promocja zasad aktywnego trybu życia.</p> <p>Zadaniem uczniów będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Przygotowanie regulaminu turnieju;</li> <li>-Przygotowanie logistyczne turnieju (boisko szkolne, sprzęt sportowy i nagłaśniający, wyznaczenie sędziów, zaproszenie gości, opracowanie protokołów);</li> <li>-Przeprowadzenie turnieju;</li> <li>-Sporządzenie dokumentacji turnieju.</li> </ul> <p>Prezentacja: turniej międzyklasowy tenisa stołowego.</p>
p. Krzysztof Michalak	W jaki sposób prawidłowo się modlić?	Ukazanie uczniom różnorodnych form modlitwy.
p. Krzysztof Michalak	W jakim celu została powołana inkwizycja?	Poznanie najważniejszych faktów i danych związanych z instytucją inkwizycji Sformułowanie opinii na temat działalności inkwizycji i dokonanie jej oceny.
p. Dorota Dorosz	Gdzie i jak można aktywnie spędzać czas wolny?	Celem projektu jest Poznanie nowych możliwości uprawiania sportu lub rekreacji, Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu. Temat obejmuję rozpoznanie okolicy pod kątem działających klubów i stowarzyszeń sportowych oraz propozycji różnych ośrodków kulturalnych, oraz wykonanie dokumentacji ( zdjęcia , kontakt, adres itp ). Prezentacja multimedialna.
p. Dorota Dorosz	W jaki sposób można zorganizować wewnątrzszkolny turniej siatkówki dziewcząt?	Celem jest zdobycie umiejętności organizatorskich, poznanie zasad opracowywania regulaminów zawodów, oraz przygotowanie i przeprowadzenie turnieju.
p. Bożena Kruszewska	Dlaczego Sankt-Petersburg nazywany jest Wenecją Północy? Przedstaw atrakcje turystyczne miasta. Potwierdź	Cele projektu: zdobycie wiedzy na temat turystycznych walorów miasta, jego osobliwości i historii, poznanie i poszerzenie słownictwa w języku rosyjskim, kształtowanie postaw otwartości

	trafność tego stwierdzenia.	wobec innych kultur.  Uczniowie przygotowują prezentację multimedialną, album lub inną pracę plastyczną oraz komentarz ustny.
p. Bożena Kruszevska	Dlaczego moskiewskie metro jest nie tylko najpopularniejszym środkiem transportu, ale także muzeum i podziemnym miastem? Potwierdź trafność tego stwierdzenia.	Cele projektu: zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania tego środka transportu w Moskwie, historii jego budowy i walorów architektonicznych.  Uczniowie przygotowują prezentację multimedialną, album lub inną pracę plastyczną oraz komentarz ustny.
p. Anna Stypa	Czym jest tajemnicze E w składzie produktów i czy należy się go bać?	Propagowanie wśród uczniów zdrowego odżywiania się
p. Anna Stypa	Jaki wpływ na naukę mają odkryte przez Marię Skłodowska – Curie pierwiastki	Zapoznanie uczniów z sylwetką Marii Skłodowskiej – Curie, jej dorobkiem i czasami w jakich żyła.
p. Maria Maszkiewicz	W jaki sposób wpływają białe noce w Rosji na zdrowie i samopoczucie jej mieszkańców?-prezentacja multimedialna	Zapoznanie uczniów z tym zjawiskiem astronomicznym.  Stworzenie prezentacji multimedialnej
p. Maria Maszkiewicz	Czym jest sztuka pieriedwiżników i jaki ma wpływ na sztukę światową?	Zapoznanie uczniów z kulturą Rosji, sylwetką założyciela galerii Pawieła Trietjakowa. Prezentacja najważniejszych dzieł znajdujących się w galerii.
p. Marta Skupio	W jaki sposób być świadomym rodzicem?- choroby genetyczne .	Rodzaje chorób genetycznych. Choroby sprzężone z płcią. Prawdopodobieństwo występowania chorób genetycznych.
p. Marta Skupio	Pierwsza pomoc przedmedyczna. Czy każdy potrafi ją zastosować?	Czym jest pierwsza pomoc? Jak udzielać pierwszej pomocy w różnych sytuacjach życiowych? Czy każdy dorosły potrafi jej udzielić?
p. Bogumiła	Jaką rolę odgrywa zbilansowana dieta w	Zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej

Niemirowska	odżywianiu młodzieży?	na zdrowie. Prawidłowe układanie jadłospisu
p. Bogumiła Niemirowska	Jaki wpływ ma oprawa plastyczna uroczystości szkolnych na ich odbiór i doznania estetycznych	Rozwijanie umiejętności społecznych i artystycznych Rozwijanie poczucia estetyki i wrażliwości Wykonanie dekoracji na dany temat
p. Damian Marciniak	Czy wiesz, kim byli patroni naszych ulic?	Poznanie patronów brwinowskich ulic oraz ukazywanie ich związku z historią kraju;  Wzmacnianie poczucia tożsamości lokalnej związanej z tożsamością narodową;
p. Damian Marciniak	Młodzi a czwarta władza. Jak krytycznie i odpowiedzialnie korzystać z mediów ery cyfrowej.	Podnoszenie świadomości szans i zagrożeń, jakie niosą ze sobą media;  Uczynienie z mediów narzędzia umożliwiającego zdobywanie wiedzy, kształtowanie własnego światopoglądu, wyrażania opinii i rozwijania zainteresowań, a także podejmowanie twórczych i obywatelskich działań przez młodych ludzi;
p. Katarzyna Gaszewska	W jaki sposób można zorganizować wewnątrzszkolny turniej w piłkę siatkową dziewczyn:	-wyłonienie najlepszej drużyny,- zagospodarowanie czasu wolnego, wspólna zabawa,  -popularyzowanie gry w piłkę siatkową wśród młodzieży.
p. Katarzyna Gaszewska	W jaki sposób można zorganizować wewnątrzszkolny turniej w piłkę ręczną dziewczyn:	-kształtowanie postawy „fair play” u uczestników zawodów,  -wyłonienie najlepszej drużyny
p. Ewa Kempa	W jaki sposób przygotować tradycyjne danie kuchni niemieckiej?	Zapoznanie się z kuchnią niemiecką. Nauka przygotowania niemieckich dań.
p. Ewa Kempa	Jak zmienił się Berlin po upadku muru berlińskiego?	Krótki opis wybranych zabytków lub innych ciekawych miejsc wraz ze zdjęciami wydany w formie folderu reklamowego. Celem projektu jest zapoznanie się z architekturą Berlina oraz ciekawymi miejscami tego miasta.
p. Krzysztof Kolator	Jak cyfrowo przetwarzać dźwięki?	Zapoznanie uczniów ze sposobami przetwarzania cyfrowego dźwięków. Prezentacja multimedialna

p. Krzysztof Kolator	Jaki wpływ na muzykę współczesną mają klasycy wiedeńscy: Mozart, Haydn, Beethoven?	Prezentacja multimedialna, gazetka ścienna
p. Beata Jędrzejewska	Co możemy zrobić, aby zwiększyć bezpieczeństwo danych swojego komputera?	Celem projektu jest przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat różnych sposobów, narzędzi do ochrony komputera przed zagrożeniami płynącymi z Internetu.
p. Beata Jędrzejewska	Jak zmienił się komputer od początku do dziś?	Celem jest zapoznanie się z historią komputera od starożytności do współczesności oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej, w której znajdzie się opis rozwoju komputeryzacji, przykłady zarówno pierwszych jak i dzisiejszych komputerów.
p. Mariusz Kowalski	Czy w Polsce odnajdujemy elementy kultury krajów anglojęzycznych?	Celem jest zapoznanie się uczniów z elementami kultury dostępnymi w Polsce, takimi jak kino, teatr, dostępność literatury w języku angielskim
p. Mariusz Kowalski	Dlaczego książka „Harry Potter „–jest lepsza niż film ( lub na odwrót)?	Celem jest zapoznanie uczniów z wersją książkową, jak i filmem. Porównanie filmu i książki.
p. Maciej Kieryło	Fałszywi przyjaciele- jak się nie dać oszukać w języku obcym?	Wyrazy w obcych językach podobne do polskich, ale o zupełnie innym znaczeniu. Jak unikać nieporozumień językowych?
p. Maciej Kieryło	Z czego wynikają różne odmiany języka angielskiego?	Zaznajomienie uczniów z różnymi odmianami języka angielskiego w różnych krajach- Wielka Brytania, USA, Kanada, Irlandia, Australia, Nowa Zelandia: różnice fonetyczne, różnice gramatyczne, różnice pod względem słownictwa
p. Janusz Lewoń	Jak wprowadzić strategię lizbońską w naszej szkole?	Poinformowanie uczniów o strategii europejskiej edukacji  Rozpoznanie celów szczegółowych strategii  Badanie świadomości uczniowskiej



		dotyczącej strategii  Stwierdzenie stopnia zaawansowania szkoły w świetle strategii lisbońskiej
p. Janusz Lewoń	Co możemy zrobić, aby kanał szkolny na You Tube był atrakcyjny dla środowiska lokalnego?	Analiza aktualnego szkolnego kanału You Tube  Propozycja zmian i ich wykonanie
p. Kinga Malisz	Czy teatr może być obrazem życia i świata? Przygotowanie spektaklu teatralnego.	Celem spotkań będzie przygotowanie przedstawienia, który zostanie zaprezentowane w naszej szkole z okazji jednej z ważniejszych uroczystości. W ramach projektu gimnazjaliści przygotowują konkursy dla dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz klas I-III.
p. Kinga Malisz	Czego baśnie braci Grimm i H. Ch. Andersena mogą nauczyć najmłodszych?	Projekt będzie polegać się na cyklicznych spotkaniach z dziećmi w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III. Uczniowie z klas II gim. będą czytać dzieciom baśnie i prowadzić rozmowy z najmłodszymi. Celem jest ukazanie dzieciom, że baśnie napisane w XIX wieku są ponadczasowe i nie tracą na aktualności, a ich treść można odnieść do współczesnego życia. W ramach projektu gimnazjaliści przygotowują konkursy, które polegałyby m.in. na narysowaniu lub opisie swojego ulubionego baśniowego bohatera.
Iwona Artowicz-Skowrońska	Czego możemy się dowiedzieć rozmawiając z najbliższymi? Jakie tajemnice kryją słowa? Tworzenie słowników rodzinnych.	<u>Cele:</u> próba zebrania słownictwa specyficznego dla danej rodziny, pogłębienie więzi między członkami rodzin, podniesienie kompetencji w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym.  <u>W ramach projektu planujemy</u> zarejestrować rozmowy z najbliższymi, spisać je i szczegółowo omówić. Poznamy rodzaje słownictwa, intencje komunikacyjne charakterystyczne dla różnych typów komunikacji bezpośredniej.

		<p>Być może uda się nam stworzyć słowniki rodzinne.</p> <p>Projekt służy też dialogowi pokoleń, w myśl jednego z priorytetów Komisji Języka Polskiego i Towarzystwa Kultury Języka.</p>
Iwona Artowicz-Skowrońska	<p>Czy we współczesnym świecie można i warto być patriotą? Jak rozumiemy patriotyzm? Przybliżenie sylwetek wybitnych Polaków i próba odnalezienia „patriotów naszych czasów”.</p>	<p><u>Cele:</u> próba dotarcia do patriotów naszych czasów, próba zdefiniowania przez młodzież pojęcia ‘patriotyzm’, przedstawienie publiczne sylwetek wybranych patriotów, np. Rotmistrza Witolda Pileckiego, nawiązanie współpracy z organizacjami patriotycznymi.</p> <p><u>W ramach projektu</u> planowana jest współpraca z wybraną/yymi organizacjami patriotycznymi oraz udział w świętowaniu rocznicy śmierci Rotmistrza pod bramą więzienia na ul. Rakowieckiej, dnia 25 maja 2017 r. Być może udałoby się nawiązać współpracę z Panią Zofią Pilecką i innymi potomkami sławnych bohaterów.</p> <p>Projekt służy również realizacji programu Szkoły Aktywne Społecznie. Wyjście uczniów naszej Placówki do innych organizacji, włączenie się w obchody regionalnych czy nawet ogólnopolskich uroczystości patriotycznych, to niezwykle pożyteczna działalność społeczna. Uczniowie uczą się także umiejętności współpracy, w myśl adekwatnej kompetencji kluczowej.</p>
Iwona Artowicz-Skowrońska	<p>„Ale suchar!”, czyli w jaki sposób komunikują się uczniowie? Próba stworzenia słownika gwary uczniowskiej/brwinowskiej.</p>	<p><u>Cele:</u> pokazanie Uczniów jako odrębnej społeczności, posługującej się specyficznym językiem (socjolektem), zestawienie słowników młodzieży z ogólnopolskim słownikiem gwary uczniowskiej, próba utworzenia wspólnego słownika.</p> <p><u>W ramach projektu</u> uczniowie będą</p>

		<p>zbierali słownictwo typowe w ich komunikacji, z pominięciem wulgaryzmów, przygotowujemy ankiety i kwestionariusze. Planowane są również wywiady z uczniami, wybranymi mieszkańcami. Uczniowie poznają rodzaje słownictwa, kwalifikatory występujące w słownikach. Spróbują sami stworzyć definicję hasłową wraz z odpowiednimi kwalifikatorami. Uczestnicy projektu uczą się współpracy między sobą oraz wrażliwości na słowo.</p>
Iwona Artowicz-Skowrońska	<p>Dialog pokoleń, czyli czego możemy się nauczyć od najstarszych członków naszej społeczności? Rozmowy i spotkania z osobami z domu/ów opieki społecznej.</p>	<p><u>Cele:</u> uwrażliwienie młodzieży na potrzeby społeczne innych osób, rozszerzenie repertuaru kompetencji komunikacyjnych, próba nawiązania relacji przyjacielskich z osobami samotnymi, starszymi, nauka rozmawiania, komunikowania się, dzielenia się własnym czasem z innymi.</p> <p><u>W ramach projektu</u> uczniowie nauczą się przekraczać własne ograniczenia, otworzą się na innych potrzebujących, będą mieli możliwość pocucia się potrzebnym i ważnym dla konkretnego człowieka. Planujemy sporządzić dziennik takich spotkań. Nawiązać trwałe relacje. Może uda się przygotować jakieś wspólne spotkanie świąteczne lub inne okolicznościowe.</p> <p>Projekt służy również realizacji programu Szkoły Aktywne Społecznie. Wyjście na zewnątrz jest młodzieży bardzo potrzebne. Dialog pokoleń we współczesnym świecie, gdzie nie dominują już rodziny wielopokoleniowe, jest wręcz niezbędny do prawidłowego funkcjonowania młodzieży.</p>
L. Kaczorowska-Kaczmarek	<p>W jaki sposób powstają, funkcjonują i wpływają na środowisko budynki</p>	<p>Projekt o charakterze badawczym służy przybliżeniu społeczności szkolnej i lokalnej zasad budowania, codziennego</p>

B. Muczyńska	wykonane w technologii pasywnej?	funkcjonowania i wpływu na środowisko nowej hali sportowej wykonywanej w technologii pasywnej.
K. Michalak A. Zielińska- Korpysz	W jaki sposób rozwijała się kultura fizyczna w Brwinowie od momentu uzyskania praw miejskich?	Projekt o charakterze badawczym ma za zadanie przybliżyć działalność i osiągnięcia w dziedzinie rozwoju kultury fizycznej mieszkańców, instytucji i władz samorządowych.