**Załącznik nr 10**

**Procedury obowiązujące**

**w Zespole Szkół Nr 1 w Brwinowie**

Do podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych w szkole zobowiązuje *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r.* w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. W myśl tego dokumentu *szkoły i placówki podejmują działania interwencyjne*  *polegające na powiadomieniu rodziców i policji w sytuacjach kryzysowych,* *w szczególności, gdy dzieci i młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające.* W rozporządzeniu §10 zobowiązuje szkoły i placówki do opracowania strategii działań  wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych, wobec dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.

Nasza szkoła przyjmuje działania interwencyjne określone przez Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży uchwalony przez Radę Ministrów w dniu 13 stycznia 2004 rokui dostosowuje je do własnych warunków.

1. **Zasady ogólne:**
2. Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia.
3. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.
4. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor szkoły.
5. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest pedagog szkolny.
6. Uczniowie wykraczający poza normy prawne i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą sankcje przewidziane w statucie szkoły.
7. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
8. Nauczyciel dokumentuje zaistniałe zdarzenia na terenie szkoły, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń i przekazuje ją do sekretariatu szkoły.

**II. Podstawy prawne stosowanych procedur:**

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z (oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą);

2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm.);

3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198);

4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm.);

5. Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich;

6. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./

7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226);

8. Rozporządzenie MENIS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 z późniejszymi zmianami).

**III. Spis procedur**

**1. Procedury interwencyjne wobec dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem:**

a) w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, pali papierosy, używa alkoholu lub innych środków odurzających, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji (naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, wagary, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych - art. 4§1 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich);

b) w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków;

c) w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk;

d) w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa , że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk;

e) w przypadku, gdy policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na terenie szkoły.

**2. Procedury interwencyjne w sytuacji zaistnienia przemocy, kradzieży i niszczenia mienia:**

a) w przypadku, gdy dziecko jest ofiarą przemocy w szkole;

b) w przypadku, gdy dziecko jest sprawcą przemocy w szkole;

c) w przypadku, gdy nauczyciel jest ofiarą przemocy;

d) w przypadku, gdy uczeń uniemożliwia prowadzenie lekcji;

e) w przypadku innych zachowań uczniów, które zagrażają bezpieczeństwu ich samych lub innych osób (autoagresja, mówienie o samobójstwie, wyrażanie gróźb pod adresem kolegów i nauczycieli, kontakt z pornografią, posiadanie niebezpiecznych narzędzi, środków pirotechnicznych);

f) w przypadku przyjścia do szkoły ucznia z urazami wskazującymi na przemoc fizyczną w domu;

g) w przypadku stwierdzenia faktu kradzieży lub niszczenia mienia przez ucznia.

**3. Procedury interwencyjne w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia, nagłego zachorowania i konieczności udzielenia pierwszej pomocy:**

a) w przypadku zaistnienia lekkiego wypadku ucznia nie wymagającego interwencji pielęgniarki szkolnej/lekarza (powierzchowne zranienia, otarcia naskórka, stłuczenia, itp.);

b) w przypadku zaistnienia wypadku ucznia wymagającego interwencji lekarza;

c) w przypadku zaistnienia wypadku powodującego ciężkie uszkodzenie ciała lub ze skutkiem śmiertelnym;

d) w przypadku udzielania uczniom pierwszej pomocy przedlekarskiej.

**4. Procedury interwencyjne dotyczące niespełniania obowiązku szkolnego, zwalniania i odbierania ucznia ze szkoły oraz samowolnego opuszczania terenu szkoły przez ucznia podczas zajęć szkolnych:**

a) procedura postępowania dotycząca niespełniania obowiązku szkolnego;

b) procedura postępowania dotycząca zasad odbierania dzieci ze szkoły;

c) procedura postępowania dotycząca samowolnego opuszczania zajęć szkolnych.

**1. Procedury interwencyjne wobec dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem:**

**a) w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, pali papierosy, używa alkoholu lub innych środków odurzających, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel podejmuje następujące kroki:**

- przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy;

- wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły, wychowawca lub pedagog szkolny sporządza notatkę o zdarzeniu oraz podjętych działaniach;

- wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia i przekazuje im uzyskaną informację w obecności pedagoga szkolnego. Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniem w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców/opiekunów prawnych zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom/opiekunom prawnym skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym;

- jeżeli rodzice/opiekunowie prawni odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję;

- w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami/opiekunami prawnymi, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

**b) w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, niezwłocznie podejmuje następujące kroki:**

- powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy;

- odizolowuje ucznia od reszty klasy, ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie i zdrowie;

- w razie konieczności wzywa pielęgniarkę szkolną/lekarza w celu ewentualnego udzielenia pomocy medycznej;

- wychowawca zawiadamia pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie prawni odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, przewiezieniu do placówki służby zdrowia lub przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji, decyduje lekarz po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły;

- nauczyciel lub pedagog szkolny dokumentuje zdarzenie sporządzając notatkę;

- dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice/opiekunowie prawni ucznia, który jest pod wpływem alkoholu, odmawiają przyjścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia policja zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat;

- w każdym przypadku, gdy uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji lub sądu rodzinnego.

**c) w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk, podejmuje następujące kroki:**

- nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy;

- powiadamia o zaistniałym zdarzeniu pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły, który wzywa policję;

- nauczyciel dokumentuje zdarzenie sporządzając notatkę;

- po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

**d) w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, niezwłocznie podejmuje następujące kroki:**

- o swoich spostrzeżeniach powiadamia pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa;

- nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) żąda od ucznia, aby przekazał  tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów, budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji;

- w przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy;

- jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

**e) w przypadku, gdy policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na terenie szkoły:**

- funkcjonariusz policji przedstawia dyrektorowi szkoły powód przybycia i okazuje legitymacje służbową;

- dyrektor szkoły zapisuje dane osobowe i numer legitymacji służbowej funkcjonariusza policji celem sporządzenia własnej dokumentacji;

- pedagog szkolny sprowadza nieletniego do gabinetu dyrektora szkoły, gdzie funkcjonariusz policji informuje ucznia o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą (np.: przesłuchanie, okazanie itp.);

- policja informuje telefonicznie rodziców/opiekunów prawnych ucznia o wykonywanych czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do szkoły, komendy lub komisariatu celem uczestnictwa w czynnościach;

- w przypadku niemożności uczestnictwa rodziców/opiekunów prawnych nieletniego w czynnościach, dyrektor szkoły wyznacza pedagoga szkolnego lub nauczyciela do uczestnictwa w nich;

- po wykonaniu czynności funkcjonariusz policji za pisemnym potwierdzeniem odbioru przekazuje nieletniego rodzicom/opiekunom prawnym;

- pedagog szkolny dokumentuje zdarzenie sporządzając notatkę;

**2. Procedury interwencyjne w sytuacji zaistnienia przemocy, kradzieży i niszczenia mienia:**

**a) w przypadku, gdy dziecko jest ofiarą przemocy w szkole, nauczyciel podejmuje następujące kroki:**

- nauczyciel słownie i stanowczo reaguje na zachowanie przemocowe ucznia, doprowadza do przerwania incydentu, rozdziela i odizolowuje sprawcę i ofiarę;

- zgłasza przypadek do wychowawcy, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły oraz sporządza notatkę o zdarzeniu;

- wychowawca lub pedagog szkolny rozmawia ze sprawcą i ofiarą zajścia. O formie konfrontacji decyduje osoba prowadząca rozmowę z  uczestnikami zajścia. Rozmowy mogą być prowadzone oddzielnie ze sprawcą i poszkodowanym, w celu uniknięcie konfrontacji uczeń-sprawca i uczeń-ofiara, aby chronić poszkodowanego ucznia.

- wychowawca informuje rodziców/opiekunów prawnych pokrzywdzonego ucznia o zdarzeniu, poucza ich o możliwości złożenia zawiadomienia w odpowiedniej jednostce policji;

- jeśli doszło do drastycznego naruszenia godności ucznia lub zachodzi podejrzenie popełnienie czynu karalnego, dyrektor szkoły informuje o tym policję;

- pedagog szkolny sporządza notatkę z sytuacji z użyciem agresji.

**b) w przypadku, gdy dziecko jest sprawcą przemocy w szkole, nauczyciel podejmuje następujące kroki:**

- nauczyciel stanowczo reaguje na agresywne zachowanie, doprowadza do jego przerwania, rozdziela i odizolowuje sprawcę i ofiarę. W uzasadnionych sytuacjach spisuje zeznania dzieci - świadków, które mogą być pomocne w przekazaniu rodzicom/opiekunom prawnym sprawozdania o udziale ich dziecka w krzywdzeniu kolegów;

- zgłasza przypadek do wychowawcy, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły;

- wychowawca wzywa rodziców/opiekunów prawnych ucznia – sprawcy przemocy, informuje ich o możliwych konsekwencjach prawnych oraz konsekwencjach wynikających ze statutu szkoły, co dokumentuje notatką;

- wychowawca udziela uczniowi upomnienia. Nauczyciel sporządzają notatkę o zdarzeniu;

- jeśli pojedyncze uwagi i upomnienia nie dają efektu, a uczeń jest wciąż agresywny i stosuje przemoc, należy podjąć cykliczne rozmowy z uczniem oraz obserwację zachowania ucznia przez nauczycieli uczących i pedagoga szkolnego oraz odnotowywać spostrzeżenia w zeszycie uwag. Należy zaproponować rodzicom/opiekunom prawnym ucznia skorzystanie ze specjalistycznej pomocy oraz poinformować o możliwości powiadomienia sądu rodzinnego. W sytuacji braku zainteresowania ze strony rodziców/opiekunów prawnych należy powiadomić sąd rodzinny;

- gdy ma miejsce zdarzenie o szczególnie drastycznym przebiegu (bójka, rozbój, uszkodzenie ciała), wychowawca informuje pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły, który powiadamia policję.

**c) w przypadku, gdy nauczyciel jest ofiarą przemocy**(znieważenie nauczyciela, upokorzenie):

- nauczyciel, który jest ofiarą przemocy ze strony uczniów, nie powinien ukrywać tego faktu;

- powinien ujawnić zdarzenie, zanim wróci na lekcje do tej samej klasy;

- pokrzywdzony nauczyciel rozmawia z dyrekcją szkoły o zaistniałym zdarzeniu związanym z agresja uczniów oraz sporządza notatkę z przebiegu zdarzenia;

- dyrektor szkoły lub pedagog szkolny razem z nauczycielem rozmawia ze sprawcą/-ami przemocy. Każdy uczeń ponosi indywidualną odpowiedzialność za swoje czyny;

- dyrektor wzywa rodziców/opiekunów prawnych uczniów i informuje ich o zdarzeniu;

- sprawcy zostają ukarani zgodnie z obowiązującym w szkole systemem kar;

- jeśli została naruszona godność nauczyciela i zachodzi podejrzenie, że zostało złamane prawo, nauczyciel powiadamia policję;

- pedagog szkolny sporządza notatkę służbową opisującą zdarzenie.

**d) w przypadku, gdy uczeń uniemożliwia prowadzenie lekcji, nauczyciel podejmuje następujące kroki:**

- nauczyciel reaguje słownie i stanowczo informuje ucznia o łamaniu przez niego reguł zawartych w statucie szkoły i wynikających stąd konsekwencjach;

- wzywa innego pracownika szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, informuje pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji;

- telefoniczne wzywa rodziców/opiekunów prawnych i rozmawia na temat trudności dziecka oraz ewentualnej możliwości pomocy, a także o konsekwencjach wynikających ze statutu szkoły;

- sporządza notatkę z przebiegu zdarzenia;

- w dalszym ciągu obserwuje zachowanie ucznia.

**e) w przypadku innych zachowań uczniów, które zagrażają bezpieczeństwu ich samych lub innych osób:** (autoagresja, mówienieo samobójstwie, wyrażanie gróźb pod adresem kolegów i nauczycieli, kontakt z pornografią,posiadanie niebezpiecznych narzędzi, środków pirotechnicznych, itp.)

- w przypadku stwierdzenia niepokojących lub niezrozumiałych zachowań ucznia, zagrażających jego bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych osób, nauczyciel niezwłocznie powiadamia wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego;

- wychowawca lub pedagog szkolny informuje dyrektora szkoły oraz sporządza notatkę z przebiegu zdarzenia. W razie potrzeby zapewnia bezpieczeństwo uczniowi do czasu przekazania go rodzicom/opiekunom prawnym;

- wychowawca wzywa rodziców/opiekunów prawnych do szkoły lub w razie konieczności natychmiast kontaktuje się z nimi osobiście. Wspólnie z pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi. Rozmowa powinna  zakończyć się ustaleniem dalszego postępowania z uczniem;

- jeżeli zachodzi podejrzenie popełnienia przestępstwa, szkoła powiadamia policję, natomiast jeśli analiza sytuacji dziecka wskazuje na zaniedbanie rodziców lub jego demoralizację, szkoła przekazuje odpowiednią informację do sądu rodzinnego.

**f) w przypadku przyjścia do szkoły ucznia z urazami wskazującymi na przemoc fizyczną w domu:**

Jeżeli nauczyciel zauważy lub uczeń zgłosi mu po przyjściu do szkoły urazy (złamania, stłuczenia, zasinienia, zranienia itp.) stwarzające podejrzenie, że powstały one w czasie pobytu ucznia w domu, postępuje w następujący sposób:

- zapewnia uczniowi bezpieczne warunki, opiekę i wsparcie osoby dorosłej;

- powiadamia wychowawcę, pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły;

wspólnie z wychowawcą, pedagogiem lub dyrektorem wysłuchuje relacji ucznia;

- wspólnie z innymi osobami (pielęgniarka, wychowawca, pedagog lub dyrektor) ocenia stan ucznia i ewentualnie udziela mu niezbędnej pomocy lub wzywa pomoc medyczną;

- powiadamia policję i w razie potrzeby uczestniczy w niezbędnych czynnościach (ew. obdukcja, rozmowa z uczniem, przewiezienie do pogotowia opiekuńczego), nauczyciela może zastąpić wychowawca ucznia lub pedagog szkolny;

- wychowawca powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia;

- dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny.

Podobny tryb postępowania obowiązuje również w sytuacji, gdy uczeń zgłasza, iż doświadczył w domu innego rodzaju przemocy i odmawia powrotu do domu lub informuje nauczyciela, że rodzice/opiekunowie prawni są pod wpływem alkoholu i nie mogą wykonywać czynności opiekuńczych wobec ucznia.

**g) w przypadku stwierdzenia faktu kradzieży lub niszczenia mienia przez ucznia:**

- w przypadku zgłoszenia kradzieży lub zniszczenia mienia sprawą zajmuje się nauczyciel, któremu kradzież lub zniszczenie zgłoszono;

- nauczyciel ustala okoliczności zdarzenia, powiadamia pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły oraz prowadzi we współpracy z pedagogiem szkolnym postępowanie wyjaśniające z zachowaniem nietykalności osobistej ucznia;

- pedagog szkolny wzywa rodziców/opiekunów prawnych ucznia poszkodowanego, jak i podejrzanego o dokonanie kradzieży lub zniszczenia;

- w czasie rozmowy rodzice/opiekunowie prawni zostają powiadomieni o podjętych przez szkołę działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy. Pedagog sporządza notatkę o zaistniałym incydencie;

- w oparciu o statut szkoły dyrektor wspólnie z wychowawcą ustala sankcje wobec ucznia i przekazuje rodzicom/opiekunom prawnym informacje na temat wyciągniętych konsekwencji w stosunku do  dziecka;

- w przypadku, gdy wartość kradzieży lub zniszczenia przekracza kwotę zgodną z aktualnym stanem prawnym, sprawa obligatoryjnie jest zgłaszana policji.

**3. Procedury interwencyjne w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia, nagłego zachorowania i konieczności udzielenia pierwszej pomocy:**

**Wypadek ucznia -** to nagłe zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawania ucznia pod opieką szkoły:

– na terenie szkoły;

– poza terenem szkoły : wycieczki, wyjścia pod opieką nauczycieli, „zielone szkoły”.

**Cel procedury**

Zapewnienie profesjonalnych działań pracowników szkoły gwarantujących poszkodowanemu uczniowi należytą opiekę i niezbędną pomoc.

**Zakres**

Procedura obejmuje i reguluje działania pracowników szkoły w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia.

**Osoby odpowiedzialne**

Dyrektor, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni.

**Postanowienie ogólne**

W czasie zajęć edukacyjnych pełną odpowiedzialność za zdrowie i życie ucznia ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia bez względu na to, czy są one zajęciami planowanymi, czy też nauczyciel zastępuje nieobecnego w tym czasie innego prowadzącego dane zajęcia. Przed rozpoczęciem zajęć prowadzący ma obowiązek sprawdzić, czy sprzęt sportowy, urządzenia techniczne, pomoce naukowe oraz inne narzędzia wykorzystywane w czasie zajęć, a także pomieszczenie lekcyjne nie stwarzają zagrożenia bezpieczeństwa dla ucznia. Jeżeli stan techniczny budzi zastrzeżenia, nauczyciel lub inna osoba prowadząca zajęcia nie ma prawa z nich korzystać w pracy z uczniem. O zaistniałym zagrożeniu prowadzący zajęcia natychmiast powiadamia dyrektora szkoły lub jego zastępcę, a w razie ich nieobecności osobę zastępującą.

**Opis procedur:**

**a) w sytuacji zaistnienia lekkiego wypadku ucznia, nie wymagającego interwencji lekarza (powierzchowne zranienia, otarcia naskórka, stłuczenia, itp.):**

- po stwierdzeniu zdarzenia należy ucznia odprowadzić do gabinetu pielęgniarki szkolnej celem udzielenia pierwszej pomocy lub wezwać ją na miejsce zdarzenia;

- w razie nieobecności pielęgniarki szkolnej ucznia należy odprowadzić do sekretariatu szkoły, gdzie pomocy udziela osoba mająca przeszkolenie w tym zakresie;

- o zdarzeniu i jego przyczynach nauczyciel informuje wychowawcę;

- jeżeli przyczyną zdarzenia była wadliwość lub niesprawność użytych narzędzi, nauczyciel natychmiast wycofuje je z użytkowania i informuje dyrektora szkoły;

- osoba udzielająca pierwszej pomocy powinna upewnić się, czy uczeń nie jest chory na hemofilię lub cukrzycę, bądź inną chorobę mogącą w połączeniu z urazem stanowić niebezpieczeństwo dla zdrowia lub życia;

- zdarzenia powyższe nie wymaga wpisu do rejestru wypadków oraz spisania protokołu powypadkowego.

**b) w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia wymagającego interwencji lekarza:**

- po stwierdzeniu, że wypadek, któremu uległ uczeń, wymaga specjalistycznej pomocy, należy doprowadzić go do gabinetu pielęgniarki szkolnej lub wezwać ją na miejsca zdarzenia;

- w razie nieobecności pielęgniarki należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe oraz powiadomić o zdarzeniu dyrektora;

- do czasu przybycia pielęgniarki szkolnej lub pogotowia ratunkowego osoby przeszkolone w udzielaniu pomocy przedmedycznej podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie ucznia;

- dyrektor szkoły powiadamia o wypadku organ prowadzący, rodziców/opiekunów prawnych ucznia oraz inspektora BHP;

- celem ustalenia okoliczności wypadku dyrektor szkoły powołuje komisję badającą przyczyny jego powstania. Z prac komisji spisywany jest protokół, który musi zawierać wnioski mające zapobiec powstaniu podobnych zdarzeń;

- wypadek jest wpisywany do rejestru, a wnioski komisji są omawiane na posiedzeniu rady pedagogicznej.

**c) w sytuacji zaistnienia wypadku powodującego ciężkie uszkodzenie ciała lub ze skutkiem śmiertelnym:**

- w sytuacji, kiedy nastąpiło ciężkie uszkodzenie ciała, należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe, a do czasu jego przybycia osoby przeszkolone w udzielaniu pomocy przedmedycznej podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie ucznia;

- jeżeli w wyniku wypadku nastąpił zgon osoby poszkodowanej, nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne zabezpiecza miejsce zdarzenia i natychmiast wzywa dyrektora szkoły, a ten zawiadamia policję;

- dyrektor informuje o zdarzeniu policję, rodziców/opiekunów prawnych, organ prowadzący oraz organ nadzoru pedagogicznego;

- do czasu przybycia policji teren wypadku pozostaje zabezpieczony tak, by było możliwe pełne ustalenie okoliczności i przyczyn zdarzenia;

- celem ustalenia okoliczności wypadku dyrektor szkoły powołuje komisję badającą przyczyny jego powstania. Z prac komisji spisywany jest protokół, który musi zawierać wnioski mające zapobiec powstaniu podobnych zdarzeń;

- wypadek jest wpisywany do rejestru, a wnioski komisji są omawiane na posiedzeniu rady pedagogicznej.

**d) w przypadku udzielania uczniom pierwszej pomocy przedlekarskiej:**

- pierwszej pomocy przedlekarskiej udziela uczniom głównie pielęgniarka szkolna;

- pod nieobecność pielęgniarki szkolnej pomocy uczniom udziela wychowawca klasy, nauczyciel prowadzący zajęcia lub inny pracownik szkoły;

- pierwsza pomoc przedlekarska w przypadku osób, które nie posiadają kwalifikacji medycznych, ogranicza się do wykonania opatrunku, ułożenia dziecka w odpowiedniej pozycji, wykonania sztucznego oddychania oraz masażu serca, niedopuszczenia do sytuacji zagrożenia życia;

- podanie jakiegokolwiek doustnego środka farmakologicznego jest dopuszczalne tylko i wyłącznie po konsultacji z rodzicem/opiekunem prawnym dziecka lub lekarzem.

- w sytuacji udzielania pomocy przez nauczyciela prowadzącego w tym samym czasie zajęcia dydaktyczno – wychowawcze z większą grupą uczniów jest on zobowiązany do ustalenia opiekuna dla pozostałych uczniów. Pozostawienie reszty uczniów bez opieki jest niedopuszczalne;

- w przypadku małej skuteczności udzielanej pomocy należy bezzwłocznie poinformować dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba natychmiast powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia oraz, w razie konieczności, pogotowie ratunkowe;

- po przybyciu do szkoły rodzice/opiekunowie prawni lub lekarz pogotowia ratunkowego przejmują odpowiedzialność za dziecko. Szkoła udziela tym osobom wszelkiej koniecznej pomocy.

**4. Procedury interwencyjne dotyczące niespełniania obowiązku szkolnego, zwalniania i odbierania ucznia ze szkoły oraz samowolnego opuszczania terenu szkoły podczas zajęć szkolnych:**

**a) procedura postępowania dotycząca niespełniania obowiązku szkolnego:**

Przez niespełnienie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

- nauczyciele zobowiązani są do systematycznej kontroli obecności ucznia na zajęciach lekcyjnych;

- po stwierdzeniu faktu 5 - dniowej nieobecności ucznia wychowawca zobowiązany jest do ustalenia powodu nieobecności;

- wychowawca powinien nawiązać kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi i poinformować o konsekwencjach prawnych wynikających z dalszej nieuzasadnionej nieobecności dziecka w szkole;

- w przypadku, gdy uczeń nie spełnia obowiązku szkolnego, szkoła podejmuje postępowanie egzekucyjne w trybie administracyjnym;

- w przypadku dziecka rozpoczynającego naukę w szkole podstawowej należy ustalić faktyczne miejsce zamieszkania i szkołę, w której dziecko realizuje obowiązek szkolny.

**b) procedura postępowania dotycząca zasad odbierania dzieci ze szkoły:**

- opiekę nad dzieckiem w drodze do szkoły i z powrotem powinni sprawować rodzice/opiekunowie prawni lub upoważnione przez nich – na piśmie – osoby, zapewniające dziecku pełne bezpieczeństwo. Osoba, która może przejąć pełną odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka musi mieć ukończone 18 lat, w innych przypadkach odpowiedzialność prawną ponoszą rodzice/opiekunowie prawni;

- na początku roku szkolnego wychowawca zobowiązany jest zebrać od rodziców/opiekunów prawnych pisemną deklarację, określającą sposób powrotu dziecka do domu po zajęciach szkolnych;

- osoba odbierająca dziecko ze szkoły nie może być pod wpływem alkoholu ani środków odurzających. W przypadku stwierdzenia, że rodzic/opiekun prawny zgłosił się po dziecko w stanie wskazującym na nietrzeźwość, należy:

* niezwłocznie powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły;
* nakazać osobie nietrzeźwej opuścić teren szkoły;
* wezwać do szkoły drugiego rodzica/opiekuna prawnego lub innego opiekuna dziecka;
* jeżeli wezwanie innego opiekuna jest niemożliwe, a nietrzeźwy rodzic/opiekun prawny odmawia opuszczenia szkoły i żąda wydania dziecka, twierdząc, że nie jest pod wpływem alkoholu, należy wezwać policję;
* nauczyciel sporządza notatkę na temat zaistniałego zdarzenia i podjętych działań;

- przypadku nieodebrania dziecka przez rodziców/opiekunów prawnych ze szkoły należy:

* niezwłocznie skontaktować się telefonicznie z rodzicami/opiekunami prawnymi;
* zapewnić uczniowi opiekę do czasu przybycia rodziców/opiekunów prawnych lub innego rozwiązania problemu;
* po wyczerpaniu wszystkich dostępnych możliwości kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi zawiadomić policję;
* nauczyciel sporządza notatkę na temat zdarzenia i podjętych działań;

- nauczyciel lub inny pracownik szkoły nie może odprowadzać ucznia do domu.

- takie same zasady obowiązują w sytuacji, gdy rodzice/opiekunowie prawni chcą z uzasadnionych powodów

zabrać dziecko ze szkoły w czasie zajęć edukacyjnych.

**c) procedura postępowania dotycząca samowolnego opuszczania zajęć lub szkoły przez ucznia:**

- w przypadku, gdy uczeń samowolnie opuszcza lekcję, nauczyciel prowadzący zajęcia po stwierdzeniu nieobecności niezwłocznie powiadamia pedagoga szkolnego, a w razie jego nieobecności dyrektora szkoły;

- pedagog szkolny lub dyrektor szkoły zobowiązany jest ustalić miejsce pobytu ucznia w czasie nieobecności na zajęciach;

- jeżeli uczeń przebywa na terenie szkoły, ale odmawia pójścia na lekcję lub nie przebywa na terenie szkoły, pedagog szkolny lub dyrektor szkoły natychmiast powiadamia rodziców/opiekunów prawnych o zdarzeniu. Po wyczerpaniu wszystkich możliwości kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi lub braku reakcji z ich strony - zawiadamia policję;

- pedagog szkolny sporządza notatkę z przebiegu zdarzenia;

- wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia i przeprowadza rozmowę z nimi oraz z uczniem w ich obecności. Zobowiązuje ucznia do zaniechania samowolnego opuszczania zajęć, a rodziców/opiekunów prawnych do kontrolowania frekwencji dziecka. Ustala z rodzicami strategię postępowania. Sporządza notatkę ze spotkania.

**Notatka z sytuacji z użyciem agresji**

Data zdarzenia…………………………………………………………………………………...

Imię i nazwisko, klasa sprawcy zdarzenia………………………………………………………

Imiona i nazwiska, klasy innych uczestników zdarzenia:

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

Ofiara/y agresji:

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

Świadkowie zdarzenia:

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

Opis zdarzenia……………………………………………………………………………….......

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

Ustalenia…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

………………………………….. ……………………………

prowadzący spotkanie uczestnicy zdarzenia