**Załącznik nr 20**

**Regulamin pracy zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dzieci**

§ 1

1. W Zespole Szkół Nr 1 w Brwinowie („Szkoła”), w porozumieniu z organem prowadzącym, organizowane jest Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dzieci.
2. Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dzieci jest organizowane, jeżeli w Szkole istnieje możliwość realizacji wskazań zawartych w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w szczególności jeżeli dysponuje środkami dydaktycznymi i sprzętem, niezbędnymi do prowadzenia wczesnego wspomagania oraz zatrudnia osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym.
3. Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dzieci jest organizowane na wniosek rodzica/opiekuna prawnego dziecka, które posiada opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu.

§ 2

1. Realizacją Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci zajmuje się Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka („Zespół”).
2. Członków Zespołu powołuje dyrektor Szkoły.
3. Pracę zespołu koordynuje dyrektor Szkoły albo upoważniony przez niego nauczyciel („Koordynator”).

§ 3

1. W skład Zespołu wchodzą osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:
2. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w szczególności: oligofrenopedagog, tyflopedagog lub surdopedagog;
3. psycholog;
4. logopeda;
5. inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.
6. Kwalifikacje osób wymienionych w ust. 1 pkt 1-3 określają zapisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2009 r. Nr 50, poz.400 z późn. zm.)
7. Kwalifikacje osób wymienionych w ust. 1 pkt 4 określają odrębne przepisy.

§ 4

1. Do zadań Zespołu należy w szczególności:
	1. ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka;
	2. nawiązanie współpracy z zakładem opieki zdrowotnej lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosownie do jego potrzeb;
	3. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka;
	4. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie,
	5. wprowadzanie zmian w IPWW, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny,
	6. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,
	7. określenie obowiązków koordynatora,
	8. opracowanie i prowadzenie dokumentacji regulującej pracę Zespołu,
	9. organizowanie optymalnych warunków do prowadzenia zajęć, w szczególności z dzieckiem do lat 3.
2. Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania poprzez:
	1. opracowanie i prowadzenie Dziennika oddziaływań wspomagających rozwój dziecka,
	2. opracowanie i prowadzenia Dziennika współpracy z rodziną dziecka,
	3. opracowanie i prowadzenie innej dokumentacji – w zależności od potrzeb Zespołu, dziecka i jego rodziny.
3. W dokumentacji pracy Zespołu przechowuje się:
	1. Opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną,
	2. Wniosek rodziców o objęcie dziecka Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju Dzieci,
	3. Powołanie Zespołu wydane przez Dyrektora szkoły,
	4. Dokumentację Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania, o której mowa w ust. 2,
	5. Dokumentację regulującą pracę Zespołu.
4. Dokumentację, o której mowa w ust. 3, przechowuje Koordynator Zespołu, który udostępnia ją na prośbę rodziców (opiekunów prawnych), dyrektora Szkoły, członków Zespołu i innych specjalistów pracujących z dzieckiem.

§ 5

1. Zajęcia w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.

2. Zajęcia w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.

3. W przypadku dzieci, które ukończyły 3. rok życia, zajęcia w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.

4. Zajęcia w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3. roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

5. Miejsce prowadzenia zajęć w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci ustala dyrektor szkoły, w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka.

§ 6

1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:

* 1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
	2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;
	3. pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

§ 7

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Zmian w Regulaminie może dokonywać Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej Nr 1 im. T. Kościuszki i Gimnazjum Nr 1 im. Żołnierzy Zrzeszenia „Wolność i Niezawisłość” w Brwinowie zgodnie z § 36 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1 im. T. Kościuszki i Gimnazjum Nr 1 im. Żołnierzy Zrzeszenia „Wolność i Niezawisłość” w Brwinowie, po zmianie przepisów oświatowych dotyczących wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.