

## Kryteria oceniania zachowania

### § 83.

1. W klasach I–III szkoły podstawowej wychowawca przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania bierze pod uwagę następujące kryteria :
  - 1) ocenę wyróżniającą otrzymuje uczeń, który odznacza się wysokim poziomem kultury osobistej, systematycznie odrabia prace domowe, jest punktualny, zawsze przestrzega zasad zachowania w klasie i szkole, potrafi opanować swoje emocje, udziela pomocy kolegom;
  - 2) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który na ogół spełnia kryteria na ocenę wyróżniającą;
  - 3) ocenę budzi zastrzeżenia otrzymuje uczeń, który często nie przestrzega wymagań na ocenę wyróżniającą;
  - 4) ocenę niezadowalającą otrzymuje uczeń, który nie wykazuje poprawy
  - 5) w zachowaniu.
2. W klasach IV-VI szkoły podstawowej i gimnazjum wychowawca przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania bierze pod uwagę spełnianie przez ucznia kryteriów uznanych w szkole za:
  - 1) standard podstawowy zachowania ucznia, co oznacza, że uczeń:
    - a) charakteryzuje się właściwym stosunkiem do wszystkich pracowników szkoły i rówieśników,
    - b) nie prowokuje konfliktów z kolegami, nie uczestniczy w bójkach, nie jest agresywny,
    - c) podczas zajęć, imprez szkolnych zachowuje się w sposób właściwy, tzn. nie przeszkadza kolegom, nauczycielom i innym uczestnikom,
    - d) nie używa telefonu i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć i uroczystości szkolnych,
    - e) podczas przerwy nie biega, nie krzyczy, nie śmieci i nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych,
    - f) stara się osiągać wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, odrabia prace domowe i jest przygotowany do lekcji,
    - g) dba o szkolne pomieszczenia i sprzęt,
    - h) ubiera się schludnie i odpowiednio do wieku, miejsca i sytuacji, dba o swój wygląd i higienę osobistą oraz zmienia obuwie w szkole,
    - i) nie używa wulgarnej słownictwa, stosuje zwroty grzecznościowe adekwatne do sytuacji,
    - j) nie propaguje treści niezgodnych z ogólnie przyjętymi normami społecznymi,
    - k) nie spóźnia się na zajęcia,
    - l) nie naraża na niebezpieczeństwo i utratę zdrowia siebie oraz innych,
    - m) nie otrzymuje uwag o negatywnym zachowaniu na terenie szkoły i poza nią,
    - n) reaguje na przejawy złego zachowania i łamania zasad przez innych,
    - o) nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie stosuje innych środków odurzających,

- p) nie wchodzi w konflikt z prawem, np. bójki, kradzieże, wymuszenia, oszustwa, niszczenie mienia, mobbing internetowy,
  - q) nie ma nieusprawiedliwionych godzin.
- 2) standard ponadpodstawowy zachowania ucznia, co oznacza, że uczeń:
- a) osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, zawsze odrabia prace domowe i jest przygotowany do zajęć,
  - b) pomaga w zorganizowaniu imprez klasowych lub szkolnych,
  - c) aktywnie pełni funkcje w samorządzie klasowym lub szkolnym,
  - d) bierze udział w szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich konkursach oraz osiąga w nich wysokie wyniki lub wyróżnienia,
  - e) godnie reprezentuje szkołę w imprezach typu rajdy historyczne, spotkania z kombatantami, obchody rocznicowe, uroczystości pozaszkolne,
  - f) wzbogaca zajęcia poprzez przynoszenie pomocy naukowych, przygotowanie prezentacji i referatów,
  - g) uczestniczy w międzyszkolnych zawodach sportowych i osiąga w nich sukcesy,
  - h) daje przykład kulturalnego i godnego zachowania,
  - i) włącza się aktywnie do akcji społecznych proponowanych przez szkołę oraz inne instytucje lub organizacje,
  - j) uzyskuje pochwały, np. za pracę na rzecz świetlicy, biblioteki, harcerstwa, straży pożarnej,
  - k) udziela bezinteresownie stałej pomocy osobie potrzebującej, np. poprzez wolontariat.
3. Wyściową oceną zachowania każdego ucznia klasy IV-VI szkoły podstawowej i gimnazjum jest ocena dobre.
4. Uczeń klasy IV-VI szkoły podstawowej i gimnazjum otrzymuje ocenę zachowania:
- 1) wzorowe – jeżeli spełnił wszystkie wymagania standardu podstawowego oraz minimum 6 wymagań ze standardu ponadpodstawowego,
  - 2) bardzo dobre – jeżeli spełnił wszystkie wymagania ze standardu podstawowego oraz minimum 3 wymagania ze standardu ponadpodstawowego,
  - 3) dobre – jeżeli spełnił wszystkie wymagania ze standardu podstawowego,
  - 4) poprawne – jeżeli nie spełnił od 1 do 5 wymagań ze standardu podstawowego z zastrzeżeniem, że wśród nich nie może być zachowań określonych w ust. 2 pkt. 1 litery o) - q),
  - 5) nieodpowiednie – jeżeli nie spełnił od 6 do 10 wymagań ze standardu podstawowego, z zastrzeżeniem, że wśród nich nie może być zachowań określonych w ust. 2 pkt 1 litery n) - q),
  - 6) naganne – jeżeli nie spełnił 11 lub więcej wymagań ze standardu podstawowego, a szczególnie zachowań określonych w ust. 2 pkt 1 lit. a) – m) lub mimo interwencji szkoły nie spełnił od 1 lub więcej wymagań ze standardu podstawowego, a szczególnie zachowań określonych w ust. 2 pkt 1 lit. n)- q).

5. Rada pedagogiczna ustala wzór karty oceny zachowania ucznia zawierającą w szczególności:
  - 1) imię i nazwisko ucznia, dla którego ustalana jest śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena zachowania;
  - 2) standardy podstawowy i ponadpodstawowy zachowania ucznia uwzględniające opis postępowania ucznia zawarty w ust. 2;
  - 3) miejsce na wpisanie oceny zachowania proponowanej przez nauczycieli, uczniów oddziału klasowego i samooceny ucznia, dla którego ustalana jest śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena zachowania;
  - 4) miejsce na wpisanie przez wychowawcę proponowanej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Kartę oceny przechowuje w dokumentacji wychowawca oddziału do momentu ustalenia ostatecznej oceny śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej zachowania.